



FORM PERSETUJUAN UJIAN DISERTASI

Nama :
NIM :
Jenis Ujian : Ujian Kualifikasi Ujian Tertutup Disertasi
*Centang salah satu** **Ujian Proposal Penelitian Disertasi** Ujian Terbuka Disertasi
 Ujian Kelayakan

Judul :
.....
.....
.....

Tim Penguji :

1.	(Ketua/Promotor)
2.	(Kopromotor 1)
3.	(Kopromotor 2 / Penguji Luar)*
4.	(Penguji Luar /Anggota)*
5.	(Anggota)
6.	(Anggota)
7.	(Anggota)
8.	(Anggota)
9.	(Anggota)
10.	(Anggota)

Dengan ini saya mengajukan permohonan Ujian Disertasi yang akan dilaksanakan pada :

Hari, tanggal :

Pukul :

Demikian atas perhatian dan kebijakannya, saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui :
Koordinator Program Studi

Surabaya,
Promotor

Prof. Dr. apt. Djoko Agus Purwanto, M.Si
NIP.19590805 198701 1001

NIP.

Catatan :

- Mohon Nama dan Gelar harus ditulis lengkap dan Jelas
- Lembaran diserahkan ke Sekretariat Prodi paling lambat 1 (satu) Minggu sebelum pelaksanaan ujian
- *) coret yang tidak perlu



EVALUASI KINERJA PENASEHAT AKADEMIK Program Doktor Program Studi Ilmu Farmasi

Evaluasi kinerja Dosen sebagai Penasehat Akademik, Promotor & Kopromotor Program Doktor Prodi Ilmu Farmasi ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja Dosen Wali dalam Pembimbingan Akademik Peserta / Calon Doktor telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi praktek baik (*good practices*) dalam rangka pembimbingan Akademik, mengingat pentingnya informasi ini untuk peningkatan kualitas capaian kemampuan kompetensi di Program Doktor Prodi Ilmu Farmasi secara keseluruhan.

Lembar kuesioner ini harus diisi oleh Mahasiswa yang bersangkutan. Segala informasi ini penting untuk itu mohon diisi yang sebenar-benarnya.

Nama Dosen :

Status : **Penasehat Akademik**

Mohon untuk memberikan penilaian dengan cara centang salah satu pernyataan yang sesuai.

Keterangan : **SS** (Sangat Setuju), **S** (Setuju), **KS** (Kurang Setuju), **TS** (Tidak Setuju) dan **TP** (Tidak Ada Pendapat)

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA				
		SS	S	KS	TS	TP
		(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
1.	Perwalian/Pembimbing bermanfaat dalam perencanaan studi Mahasiswa					
2.	Perwalian/Pembimbing bermanfaat dalam penyelesaian permasalahan Akademik Mahasiswa					
3.	Penasehat Akademik memandu dalam pemilihan mata kuliah wajib/pilihan tiap pengisian KRS					
4.	Perwalian/Pembimbing memberikan masukan cara penyelesaian permasalahan dalam kegiatan Akademik/penyusunan disertasi yang diminta mahasiswa					
5.	Perwalian/Pembimbing memotivasi dan memantau perkembangan prestasi belajar Mahasiswa untuk menyelesaikan studi tepat waktu					

*Tidak ada pendapat dipilih jika anda tidak dapat menilai atau tidak paham dengan item evaluasi yang dimaksud

KOMENTAR TERTULIS

1. Menurut Anda, kinerja terbaik apakah yang sudah dilakukan oleh Penasehat Akademik tersebut dalam Perwalian ?

2. Menurut Anda, kinerja terbaik apakah yang sudah dilakukan oleh Promotor & Kopromotor dalam Pembimbingan ?

3. Harapan apa yang dapat Anda usulkan untuk meningkatkan kinerja Penasehat Akademik, Promotor & Kopromotor ?



EVALUASI KINERJA
STAF PENGAJAR / DOSEN DALAM PERKULIAHAN
Program Doktor Program Studi Ilmu Farmasi

Evaluasi kinerja Dosen dalam perkuliahan pada Program Doktor Prodi Ilmu Farmasi ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja Dosen dalam pembelajaran tiap semester telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi praktek baik (*good practices*) dalam meningkatkan kualitas proses capaian pembelajaran/kemampuan kompetensi di Program Doktor Prodi Ilmu Farmasi secara keseluruhan.

Lembar kuesioner ini harus diisi oleh Mahasiswa yang bersangkutan. Segala informasi ini penting untuk itu mohon diisi yang sebenar-benarnya.

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

Mohon untuk memberikan penilaian dengan cara centang salah satu pernyataan yang sesuai.

Keterangan : **AL** (Ada Lengkap), **AJP** (Ada Jadwal&Pustaka), **AJ** (Ada Jadwal), **TA** (Tidak Ada) dan **TP** (Tidak Ada Pendapat)

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA				
		AL	AJP	AJ	TA	TP
		(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
Dosen sebagai Perencanaan Perkuliahan						
1.	Penyampaian kontrak perkuliahan pada awal perkuliahan (hanya untuk PJMK/Dosen pada pertemuan pertama)					
2.	Penggunaan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤5 tahun terakhir)					
3.	Melengkapi perkuliahan dengan bahan ajar/diktat/handout					
Dosen sebagai Pelaksana Perkuliahan						
4.	Memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan					
5.	Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan					
6.	Penyampaian materi perkuliahan disertai contoh penerapan atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan					
7.	Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, Alat peraga, OHP, LCD Projector, Film, dll)					
8.	Kemampuan Dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran					
9.	Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)					
10.	Menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar Mahasiswa dan Mahasiswa dengan Dosen					
Dosen sebagai Evaluator Perkuliahan						
11.	Memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)					
12.	Menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan					

*Tidak ada pendapat dipilih jika anda tidak dapat menilai atau tidak paham dengan item evaluasi yang dimaksud

KOMENTAR TERTULIS

1. Menurut Anda, kinerja terbaik apakah yang sudah dilakukan oleh Dosen tersebut dalam proses pembelajaran ?

2. Harapan apa yang dapat Anda usulkan untuk meningkatkan kinerja Dosen dalam proses pembelajaran?



EVALUASI KINERJA
STAF PENGAJAR / DOSEN DALAM PERKULIAHAN
Program Doktor Program Studi Ilmu Farmasi

Evaluasi kinerja Dosen dalam perkuliahan pada Program Doktor Prodi Ilmu Farmasi ditujukan untuk memastikan bahwa kinerja Dosen dalam pembelajaran tiap semester telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi ini juga ditujukan untuk mengidentifikasi praktek baik (*good practices*) dalam meningkatkan kualitas proses capaian pembelajaran/kemampuan kompetensi di Program Doktor Prodi Ilmu Farmasi secara keseluruhan.

Lembar kuesioner ini harus diisi oleh Mahasiswa yang bersangkutan. Segala informasi ini penting untuk itu mohon diisi yang sebenar-benarnya.

Nama Dosen :

Mata Kuliah :

Mohon untuk memberikan penilaian dengan cara centang salah satu pernyataan yang sesuai.

Keterangan : **AL** (Ada Lengkap), **AJP** (Ada Jadwal&Pustaka), **AJ** (Ada Jadwal), **TA** (Tidak Ada) dan **TP** (Tidak Ada Pendapat)

No	ASPEK YANG DINILAI	SKALA				
		AL	AJP	AJ	TA	TP
		(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
Dosen sebagai Perencanaan Perkuliahan						
1.	Penyampaian kontrak perkuliahan pada awal perkuliahan (hanya untuk PJMK/Dosen pada pertemuan pertama)					
2.	Penggunaan buku acuan dan literatur yang mutakhir (≤5 tahun terakhir)					
3.	Melengkapi perkuliahan dengan bahan ajar/diktat/handout					
Dosen sebagai Pelaksana Perkuliahan						
4.	Memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan					
5.	Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan					
6.	Penyampaian materi perkuliahan disertai contoh penerapan atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan					
7.	Penggunaan berbagai media pembelajaran (papan tulis, Alat peraga, OHP, LCD Projector, Film, dll)					
8.	Kemampuan Dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran					
9.	Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misal memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)					
10.	Menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar Mahasiswa dan Mahasiswa dengan Dosen					
Dosen sebagai Evaluator Perkuliahan						
11.	Memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)					
12.	Menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan					

*Tidak ada pendapat dipilih jika anda tidak dapat menilai atau tidak paham dengan item evaluasi yang dimaksud

KOMENTAR TERTULIS

1. Menurut Anda, kinerja terbaik apakah yang sudah dilakukan oleh Dosen tersebut dalam proses pembelajaran ?

2. Harapan apa yang dapat Anda usulkan untuk meningkatkan kinerja Dosen dalam proses pembelajaran?